# INFORME GENERAL DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

## ENTORNOS ESCOLARES – LOCALIDAD DE SAN CRISTÓBAL

**Período:** Agosto de 2026
**Entidad:** Alcaldía Local de San Cristóbal
**Equipo:** Justicia Social

### 1. OBJETIVO

Realizar un proceso de **recolección y consolidación de información relacionada con las condiciones de seguridad, convivencia y diferentes situaciones sociales presentes en los entornos escolares de la localidad de San Cristóbal**, a partir de actividades desarrolladas tanto al interior de las instituciones educativas como en sus alrededores.

Este ejercicio busca identificar las principales situaciones que requieren atención institucional y contribuir a la planeación de acciones de prevención, sensibilización y acompañamiento territorial.

### 2. DESARROLLO

Durante el mes de agosto de 2026, el equipo de **Justicia Social de la Alcaldía Local de San Cristóbal** realizó diferentes actividades en instituciones educativas y sus respectivos entornos escolares, con el propósito de recoger información directamente de estudiantes, docentes, directivos y demás actores de la comunidad educativa.

La información recopilada permitió identificar diferentes situaciones relacionadas con la **seguridad, convivencia y bienestar de la comunidad educativa**, así como reconocer las principales necesidades de intervención en los territorios.

El proceso se desarrolló mediante **sensibilizaciones, actividades pedagógicas, acompañamientos y jornadas de intervención en los entornos escolares**, permitiendo obtener información de manera directa a partir de las experiencias y situaciones manifestadas por las comunidades.

### 3. ACTIVIDADES AL INTERIOR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Dentro de las actividades realizadas se destacan diferentes jornadas de sensibilización desarrolladas al interior de los colegios.

El **18 de agosto de 2026**, se realizó una actividad en el **Colegio Juan Evangelista Gómez**, en la cual se abordaron diferentes aspectos relacionados con la seguridad y la convivencia escolar. El espacio permitió recoger información sobre situaciones que generan preocupación dentro de la comunidad educativa y que requieren seguimiento y acciones preventivas.

De igual manera, el **20 de agosto de 2026**, se realizó una actividad en el **Colegio Juan Rey**, en la cual se desarrolló un ejercicio de diálogo y recolección de información frente a las condiciones de seguridad y convivencia identificadas por la comunidad educativa.

Estas actividades permitieron conocer de manera más cercana las percepciones y preocupaciones de los estudiantes y demás integrantes de las instituciones, aportando elementos para la identificación de situaciones que requieren acompañamiento institucional.

## 4. ACTIVIDADES EN LOS ENTORNOS ESCOLARES

El proceso de recolección de información también incluyó actividades desarrolladas **fuera de las instituciones educativas**, particularmente en los espacios que hacen parte de sus entornos escolares.

Dentro de estas actividades se destaca la jornada de **Mochila del Cuidado**, realizada el **12 de agosto de 2026 en el Colegio Juan Evangelista Gómez**, como una estrategia de acompañamiento y prevención orientada al fortalecimiento de los entornos escolares seguros.

Asimismo, se realizaron actividades en el entorno del **Colegio José Félix Restrepo el 14 de agosto de 2026**, y en el entorno del **Colegio Rafael Núñez el 19 de agosto de 2026**.

Estos espacios permitieron complementar la información obtenida al interior de las instituciones y reconocer situaciones que se presentan en los alrededores de los colegios y que pueden tener incidencia en la seguridad y convivencia de la comunidad educativa.

## 5. PRINCIPALES SITUACIONES IDENTIFICADAS

A partir de las actividades desarrolladas y de la información recopilada, se identificaron diferentes situaciones que requieren atención y seguimiento por parte de las instituciones y entidades competentes.

Entre las principales situaciones mencionadas se encuentran:

- **Riñas y conflictos** en algunos entornos escolares.
- Situaciones que pueden afectar la **percepción de seguridad** de estudiantes, docentes y familias.
- Necesidad de fortalecer las acciones de **prevención de violencias**.
- Preocupaciones relacionadas con el **bienestar y la salud mental** de los estudiantes.

- Necesidad de fortalecer los espacios de diálogo y resolución pacífica de conflictos.
- Situaciones relacionadas con la convivencia dentro y fuera de las instituciones educativas.
- Necesidad de fortalecer la presencia y el acompañamiento institucional en determinados entornos escolares.
- Identificación de situaciones particulares de cada institución que requieren atención diferenciada.

Es importante señalar que la información recopilada corresponde a las situaciones manifestadas e identificadas durante las actividades realizadas y constituye un insumo para continuar profundizando en el diagnóstico territorial.

## 6. IMPORTANCIA DE LA INFORMACIÓN RECOPILADA

La recolección de información directamente en los colegios y sus entornos permite contar con una visión más cercana de las dinámicas que afectan a las comunidades educativas.

Este ejercicio resulta fundamental para que las acciones institucionales puedan responder a **necesidades reales y específicas de cada territorio**, evitando que las intervenciones se desarrollen de manera generalizada.

Asimismo, la información obtenida permite identificar aquellos colegios y sectores que requieren una mayor presencia institucional y priorizar actividades de sensibilización, prevención, acompañamiento y articulación con otras entidades.

## 7. CONCLUSIONES

El proceso desarrollado durante agosto de 2026 permitió avanzar en la **recolección de información sobre las condiciones de seguridad, convivencia y bienestar presentes en diferentes entornos escolares de la localidad de San Cristóbal**.

Las actividades realizadas tanto al interior de las instituciones educativas como en sus alrededores permitieron recoger diferentes percepciones y situaciones relacionadas con la convivencia, las riñas, la percepción de inseguridad y las dificultades asociadas al bienestar y la salud mental.

Los espacios desarrollados en el **Colegio Juan Evangelista Gómez, Colegio Juan Rey, Colegio José Félix Restrepo y Colegio Rafael Núñez**, entre otros escenarios de intervención, constituyen insumos importantes para continuar fortaleciendo la planeación territorial del equipo de Justicia Social.

Finalmente, se considera necesario **continuar con la recolección y actualización periódica de esta información**, de manera que permita realizar seguimiento a las problemáticas identificadas, priorizar los casos que requieran mayor atención y orientar futuras acciones de prevención y acompañamiento en los entornos escolares de la localidad.

**Elaboró:**
**Sebastián Arias**
Profesional – Equipo de Justicia Social
**Alcaldía Local de San Cristóbal**